

คำนำ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย จำเป็นต้องมีการปรับตัวและเรียนรู้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีผลต่อสังคมและชุมชน “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) ร่วมมือกับหน่วยงานภาคีทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จำนวน 26 หน่วยงาน ในการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สู่การดำรงชีวิต ด้วยการพัฒนาหลักสูตรและร่วมกันจัดการเรียนรู้หลักสูตรทางไกล “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ตามแนวทางการสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 เป็นต้นมา มีผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มเกษตรกร กลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ชนเผ่าต่าง ๆ กลุ่มเยาวชน กลุ่มนักเรียน กลุ่มพนักงานในบริษัทเอกชน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสถาบันการศึกษา กว่า 250 กลุ่ม/ชุมชน ซึ่งกระจายในทุกภูมิภาคของประเทศ กลุ่มผู้เรียนรู้ได้มีการเรียนรู้ทางไกลร่วมกัน ผ่านสื่อวีดิทัศน์คัดสรรที่ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและหน่วยงานภาคีสับสนุนให้แก่ทุกศูนย์ รวมทั้งสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม ผู้เรียนได้จัดทำแผนชีวิตและแผนกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่มชุมชน จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีบทเรียนที่น่าสนใจทั้งในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้บางกลุ่ม องค์กร และชุมชนเอง และผลการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ที่สมควรได้ถอดบทเรียน และเป็นกรณีศึกษาแก่กลุ่มอื่น ๆ และหน่วยงานที่ทำการส่งเสริมพัฒนาต่อไป

ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในปี 2556 ของศูนย์การเรียนรู้ คณะผู้ถอดบทเรียน ได้ร่วมกันทำการศึกษาและวิเคราะห์บทเรียนกรณีตัวอย่าง “ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลชุมชน” จำนวน 10 ศูนย์ ในภาคต่างๆ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ได้แยกการนำเสนอเป็น 2 เล่ม เล่มแรกเป็นบทเรียนของ ศูนย์เรียนรู้ทางไกลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเล่มที่ 2 เป็นบทเรียนของศูนย์เรียนรู้ทางไกลภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ หวังว่ากรณีตัวอย่างเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอีกทางหนึ่ง

คณะผู้ถอดบทเรียน ขอขอบพระคุณกลุ่มและองค์กรชุมชนทั้ง 10 ศูนย์ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และประสบการณ์อันมีค่ายิ่งในการถอดบทเรียนครั้งนี้

คณะผู้ถอดบทเรียน

พฤษภาคม 2557

ကဏ္ဍ

စစ်အုပ်ချုပ်ရေးကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ရန်နှင့် နယ်လက်ထပ်မံရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် အရေးကြီးသည့် အခွင့်အလမ်းကို အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အစပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါအချက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခုအဖြစ် ယူဆပါရမည်။

၂။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် အချက်အလက်များကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် အညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခုအဖြစ် ယူဆပါရမည်။

၃။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် အချက်အလက်များကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် အညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခုအဖြစ် ယူဆပါရမည်။

၄။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် အချက်အလက်များကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် အညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခုအဖြစ် ယူဆပါရမည်။

ကိုယ်တိုင်ရေး
 ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

ข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำปรารภของอธิการบดี	ค
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มเพียงพอดี ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	1
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลริมสีม่วง ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	8
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงงานน้ำตาลอุตสาหกรรมอุ้มทอง ตำบลหนองไธ้ อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	26
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนลานไผ่-ไสขนุน ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	33
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนและผู้สูงอายุบ้านจำรุง ตำบลเนินฆ้อ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	41
บทเรียน ปัจจัย และผลแห่งความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้	45
รายชื่อที่ปรึกษาคณะทำงานและหน่วยงาน องค์กรจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	56